

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN TIN HỌC LỚP: 12 - ICT; THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT
NĂM HỌC 2025 - 2026

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ nhiều LC			TNKQ Đúng - Sai			Tự luận						
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	Chủ đề D. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số	Bài 6. Giao tiếp và ứng xử trong không gian mạng				2 (1a,1b)	1 (1c)	1 (1d)				2	1	1	10% (1đ)
2	Chủ đề F. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	Bài 7. HTML và cấu trúc trang web	2 (1, 2)									2			5% (0.5đ)
		Bài 8. Định dạng văn bản		1 (3)							4 (ES1)		1	4	12.5% (1.25đ)
		Bài 9. Tạo danh sách, bảng	2 (4, 5)			2 (2a,2b)	1 (2c)	1 (2d)			4 (ES1)	4	1	5	25% (2.5đ)
		Bài 10. Tạo liên kết	1 (6)	1 (7)								1	1		5% (0.5đ)
		Bài 11. Chèn tệp tin đa phương tiện và khung nội tuyến vào trang web	2 (8, 9)									2			5% (0.5đ)
		Bài 12. Tạo biểu mẫu		1 (10)		2 (3a,3b)	1 (3c)	1 (3d)				2	2	1	12.5% (1.25đ)
		Bài 13. Khái niệm, vai trò của CSS	1 (11)	1 (12)						4 (ES1)		1	5		15% (1.5đ)
		Bài 14. Định dạng văn bản bằng CSS				2 (4a,4b)	1 (4c)	1 (4d)				2	1	1	10% (1,0đ)
Tổng số lệnh hỏi			8	4		8	4	4		4	8	16	12	12	40
Tổng số điểm			2.0	1.0		2.0	1.0	1.0		1.0	2.0	4.0	3.0	3.0	10
Tỉ lệ %			30			40			30			40	30	30	100

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
MÔN: TIN HỌC LỚP 12 - ICT; THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT - NĂM HỌC 2024 - 2025

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Mức độ nhận thức		Tự luận
				TNKQ		
				MC (4-1)	YN (4-4)	ES
1	Chủ đề D. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số	Bài 6. Giao tiếp và ứng xử trong không gian mạng	Nhận biết - Biết tính nhân văn khi giao tiếp trong không gian mạng. Thông hiểu - Hiểu tính nhân văn trong ứng xử ở một số tình huống tham gia không gian mạng. Vận dụng: - Vận dụng được tính nhân văn khi giao tiếp trong một số tình huống cụ thể.		2B 1H 1V	
2	Chủ đề F. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	Bài 7. HTML và cấu trúc trang web	Nhận biết - Biết tên tiếng anh của ngôn ngữ HTML, thể hiện thị tiêu đề trang web. - Biết ý nghĩa của chú thích trong HTML, các phần mềm soạn thảo tệp HTML phổ biến.	2B		
		Bài 8. Định dạng văn bản	Thông hiểu - Hiểu được mức tăng giảm của các thẻ đề mục, phân biệt được các thẻ đơn và thẻ đôi. Vận dụng - Sử dụng được các thẻ định dạng văn bản để giải quyết một yêu cầu cụ thể.	1H		ES1 4V
		Bài 9. Tạo danh sách, bảng	Nhận biết - Nhận biết các thẻ HTML tạo danh sách, bảng. - Biết các thuộc tính thường dùng khi tạo danh sách và bảng. Thông hiểu - Hiểu cách sử dụng các thuộc tính khi tạo danh sách và bảng. Vận dụng - Sử dụng được các thẻ HTML tạo danh sách, bảng để giải quyết một yêu cầu cụ thể.	2B	2B 1H 1V	ES1 4V
		Bài 10. Tạo liên kết	Nhận biết - Nhận biết được các thẻ HTML tạo liên kết, thuộc tính cần dùng khi tạo liên kết. Thông hiểu - Hiểu được mã lệnh HTML tạo liên kết, hiểu khả năng liên kết của một thẻ <a>.	1B 1H		
		Bài 11. Chèn tệp tin đa phương tiện và khung nội	Nhận biết - Nhận biết được các thẻ HTML và thuộc tính của chúng khi chèn ảnh, video, audio, khung nội tuyến vào trang web. - Nhận biết được các định dạng tệp video hoặc âm thanh phổ biến.	2B		

		tuyển vào trang web				
		Bài 12. Tạo biểu mẫu	Thông hiểu - Hiểu được mã lệnh HTML tạo một thành phần trong biểu mẫu web. - Hiểu các kiểu dữ liệu của phần tử input có thể nhận. Vận dụng - Vận dụng được kiến thức về các thành phần của biểu mẫu web cùng với các thuộc tính của nó giải quyết 1 yêu cầu cụ thể.	1H	2B 1H 1V	
		Bài 13. Khái niệm, vai trò của CSS	Nhận biết - Nhận biết cách tạo mẫu định dạng thuộc các loại CSS khác nhau và cách sử dụng từng loại CSS. Thông hiểu - Hiểu lợi ích và cấu trúc mẫu định dạng CSS. - Phân biệt được các loại CSS.	1B 1H		ES2 (4H)
		Bài 14. Định dạng văn bản bằng CSS	Nhận biết - Biết các thuộc tính CSS dùng định dạng văn bản, nhận biết từng phần trong mẫu định dạng CSS. Thông hiểu - Hiểu cách sử dụng từng loại CSS. Vận dụng - Vận dụng được kiến thức về tính kế thừa, thứ tự ưu tiên khi áp dụng các mẫu định dạng CSS trong từng tình huống cụ thể.		2B 1H 1V	
Tổng số lệnh hỏi				12 (8B, 4H)	16 (8B, 4H, 4VD)	12 (4H, 8VD)
Tổng số điểm				3đ	4đ	3đ
Tỉ lệ				30%	40%	30%

Giáo viên phản biện

Giáo viên ra đề